

Документ подписан электронной подписью.

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета

Директор МБОУ «Выделянская СОШ»

Протокол № 7 от 24.03.2020 г.

\_\_\_\_\_ С.А. Сухоконь

Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутришкольной системе оценки качества образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Выделянская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ «Выделянская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (на 2019-2025 г.г.), Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом минобразования Ростовской области от 16.12.2019 № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», приказом Управления образованием Родионово-Несветайского района №522 от 30.12.2019 г. «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Родионово-Несветайского района» и определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в МБОУ «Выделянская СОШ».

1.2. Практическое осуществление внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ «Выделянская СОШ» (далее - ВСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ростовской области, Родионово-Несветайского района, МБОУ «Выделянская СОШ» регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательной организации (далее – ОО).

1.4. В Положении используются следующие термины:

качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

Документ подписан электронной подписью.

оценка качества образования - процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития;

мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив образовательной организации;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- учредители образовательной организации;
- работодатель;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- общественные организации.

1.6. ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутришкольной системы оценки качества образования.**

2.1. Цель ВСОКО - совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутришкольной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление качества образовательных результатов (степень соответствия

Документ подписан электронной подписью.

результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии качества образования в ОО.

2.3. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (муниципального и уровня образовательной организации);

- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;

- общественное участие в процедурах оценивания;

- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания.

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

### **3. Основные элементы ВСОКО**

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность образовательной организации;

- образовательные программы;

- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;

-уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;

- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;

- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. ВСОКО включает в себя следующие элементы:

-система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;

-система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;

-система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей ВСОКО.

3.3. ВСОКО осуществляется на основе:

-государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 -х классов (ГИА, ЕГЭ);

-мониторинговых исследования достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО и др.);

-социологических исследований в системе образования;

-данных о текущем контроле успеваемости в образовательной организации: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика

Документ подписан электронной подписью.

обученности и т.д.;

-данных о результатах пробных экзаменационных работ, проводимых образовательной организацией либо независимой организацией оценки качества образования;

-данных о результатах школьных предметных олимпиад, творческих конкурсах учащихся, данных участия в онлайн-проектах и т.д.

-данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательной организации;

-мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.4. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации.

3.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;

- сбор данных, используемых для мониторинга;

- обработка полученных данных в ходе мониторинга;

- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;

- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

3.6. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно–аналитических материалах.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития ОУ.

## 4. Организация ВСОКО

### 4.1. Организационная структура ВСОКО

#### 4.1.1. Образовательная организация:

- проводит самообследование и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- создает условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную

Документ подписан электронной подписью.

аттестацию обучающихся;

- проводится стартовая и текущая диагностика, оценка образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ.

4.2. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами ВСОКО и МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

## 5. Обеспечение объективности процедур ВСОКО

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур ВСОКО.

## 6. Выявление в образовательной организации мониторингов с признаками необъективности и профилактическая работа с ними.

6.1. Использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности.

6.2. Использование региональных показателей объективности процедур оценки качества образования.

6.2.1. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ.

6.2.2. Обеспечение объективности проведения ГИА-9.

6.2.3. Показатель необъективности проведения Всероссийских проверочных работ.

6.3. Проведение регионального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности.

6.4. Использование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования.

## 7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся.

7.1. Формирование позитивного отношения образовательных участников образовательного процесса к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для

Документ подписан электронной подписью.

совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	1СВАС70021АСЕ99F41893А907247D50С
<b>Владелец:</b>	МБОУ "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СОШ", Сухоконь, Светлана Анатольевна, RU, 61 Ростовская область, х.Выдел, ул.Молодежная,2, МБОУ "ВЫДЕЛЯНСКАЯ СОШ", 0, Директор, mbou_videl@mail.ru, 04987003689, 1026101549649, 006130004342
<b>Издатель:</b>	ООО "ЭнигмаДон", ООО "ЭнигмаДон", б-р.Комарова,28/2, г. Ростов-на-Дону, 61 Ростовская область, RU, 006161071123, 1146193003131, info@enigmadon.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 24.08.2020 14:57:12 UTC+03 Действителен до: 24.08.2021 15:07:12 UTC+03
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	16.06.2021 11:24:09 UTC+03